**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад общеразвивающего вида №24» Партизанского городского округа за 2020 год**

**Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад общеразвивающего вида №24» Партизанского городского округасостоит из двух объектов, расположенных по адресу: г. Партизанск, ул. Пушкинская,62; ул. Фабричная,9, Контактные телефоны: 8 (42363) 6-55-34, 8 (42363) 6-57-99. Адрес электронной почты: [detstvo-patr@yandex.ru](mailto:detstvo-patr@yandex.ru) Сайт детского сада: ds24.partizansk.org

Режим работы МБДОУ «Детский сад №24» ПГО

- пять дней в неделю с понедельника по пятницу,

- **10,5** часов в день с **7.30** до **18.00**,

Режим дня установлен в соответствии с требованиями реализуемой программы и социальными условиями ДОУ по каждой возрастной группе с учетом режима работы детского сада.

МБДОУ «Детский сад №24» ПГО действует на основании лицензии серия 25Л01№ 0001367, регистрационный № 314 от 09 сентября 2016 г., выданной департаментом образования и науки Приморского края.

**Учредитель –** администрация муниципального образования Партизанского городского округа.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении отдела образования Партизанского городского округа, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт для зачисления доходов от платных услуг и иные счета, работает по договору с централизованной бухгалтерией отдела образования.

**Наличие помещений в здании**: музыкально-спортивный зал (2), методический кабинет (1), медицинский кабинет (2), группы (10), логопедический пункт (1), складские помещения (2). Все помещения укомплектованы согласно требованиям. Санитарно – гигиенические условия помещений, участков отвечают требованиям и нормам СанПин.

МБДОУ «Детский сад №24» ПГО осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», с типовым положением о дошкольном образовании, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с законодательством Российской Федерации, с конвенцией ООН о правах ребёнка, с Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 03 июля 1998 г., другими нормативными актами:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Партизанского городского округа от 20 декабря 2011г. № 1195-па;

- Договор о праве оперативного управления;

- Договор между учредителем и учреждением;

- Договором между родителями и МБДОУ «Детским садом №24» ПГО;

- Правила противопожарного режима в РФ.

В детском саду функционирует 10 групп.

Возрастной состав: на 31.12.2020 г от 1,8 до 7,5 лет

Вторая группа раннего возраста №01 от1,5 до 3 лет

Младшая группа №02 с 3 до 4 лет

Средняя группа №03 с 4 до 5 лет

Старшая группа №04 с 5 до 6 лет

Подготовительная группа №05 с 6 до 7 лет

Вторая группа раннего возраста № 06 с 1,5 до 3 лет

Младшая группа №07 с 3 до 4 лет

Средняя группа №08 с 4 до 5 лет

Старшая группа №09 с 5 до 6 лет

Подготовительная группа №10 с 6 до 7 лет

Плановая наполняемость на 31.12.2020 г - 211 детей.

Средняя посещаемость: 178человек.

Среднее функционирование – 86,6%.

Логопункт – фактическое посещение 17 детей.

Количество групп и их наполняемость (на 31.12.2020 г.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | Группа | Количество детей |
| 1 | Вторая группа раннего возраста № 01 | 14 |
| 2 | Младшая группа №02 | 24 |
| 3 | Средняя группа №03 | 19 |
| 4 | Старшая группа № 04 | 20 |
| 5 | Подготовительная группа№ 05 | 19 |
| 6 | Вторая группа раннего возраста№ 06 | 24 |
| 7 | Младшая группа № 07 | 24 |
| 8 | Средняя группа № 08 | 20 |
| 9 | Старшая группа № 09 | 24 |
| 10 | Подготовительная группа № 10 | 23 |
| Итого: | | 211 |

МБДОУ «Детский сад №24» ПГО выполняет следующие *воспитательно-образовательные задачи*:

1. Повысить эффективность образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ.
2. Создать условия для партнёрского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников.
3. Развивать речевые навыки и внедрять новые формы и методы работы в направлении гражданско-патриотического воспитания дошкольников и их семей.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №24» ПГО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

МБДОУ «Детский сад №24» ПГО укомплектовано обслуживающим персоналом согласно штатного расписания.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие и обозначенными во ФГОС ДО:

- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;

- в организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;

- во владении информационно-коммуникационными технологиями и применении их в воспитательно-образовательном процессе;

- в освоении профессиональных образовательных программ повышения квалификации в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по профессиональным программам.

***Перечень дополнительных услуг:***

Услуги дополнительного платного образования

В 202 году в ДОУ предоставлялись услуги дополнительного платного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дополнительной услуги (кружок) | Руководитель | Количество детей (на конец года) |
| 11 | «Танцевальный кружок». | Васильева Светлана Викторовна | 9 чел. |
| 22 | «Вокальный кружок». | Адмаева Ольга Павловна | 20 чел. |
| 33 | «Страна творчества» кружок прикладного творчества; | Королева Ольга Николаевна | 13 чел. |
| 44 | «Маленький кудесник»  кружок прикладного творчества; | Королева Ольга Николаевна | 11 чел. |
| 5 | «Лучики» развивающий кружок. | Козлова Наталья Анатольевна | 9 чел. |
| 66 | «Театральный кружок». | Коткова Любовь Ивановна | 22 чел. |
| 77 | «Посчитайка» развивающий кружок | Гонос Алёна Вячеславовна | 12чел. |
| 88 | «Говорушки»  развивающий кружок | Коткова Любовь Ивановна | 23чел. |
| 99 | «Посчитайка» развивающий кружок | Майорова Елена Андреевна | 7чел. |
|  | «Посчитайка» развивающий кружок | Салтанова Елена Александровна | 13чел |

всего дополнительным платным образованием охвачено 139 ребенка.

Планирование системы дополнительных занятий осуществляется в соответствии с интересами детей, их индивидуальными возможностями и возрастными особенностями. Занятия педагогами дополнительного платного образования проводятся по расписанию и в соответствии с учебным планом.

Реализация современной модели организации дополнительного образования в ДОУ способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставляемых услуг.

2. Обследование детей с 4 лет учителем - логопедом;

3. Группа для детей с нарушения речи (логопункт);

4. Консультативная работа учителя - логопеда;

5. Оформление документов для получения компенсации части родительской оплаты за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении;

6. Оформление документов на предоставление льгот семьям на основании постановления главы Партизанского городского округа №896-па от 07.10.2015 г.

7. Консультативная работа с родителями по вопросам воспитания и обучения детей в семье.

**2.Система управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад №24»ПГО осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, в котором намечены основные задачи, формы работы с родителями и другими социальными структурами на учебный год, повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

В дошкольном учреждении используются все виды контроля, в ходе которых используются различные методы диагностики: наблюдение, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности, экспресс-анализ достижений воспитанников.

**Структура управления дошкольным учреждением**

Заведующий ДОУ

Медицинский совет

Педагогический совет

Административный совет

Родительский совет

Медицинская сестра

Воспитатели

Дети, родители

Учитель-логопед, музыкальный руководитель

Заместитель заведующего по ВР

Председатель родительского комитета

Заведующий хозяйством

Рабочие, сторожа

Младшие воспитатели

**3.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1.Кадровое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

МБДОУ «Детский сад №24» ПГО полностью укомплектован педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом. В нашем детском саду работает слаженный, творческий, квалифицированный педагогический коллектив.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая**  **специальность** | Уровень квалификации | | | | |
| **Без**  **категории** | **Соответствие**  **занимаемой**  **должности** | **1**  **категория** | **Высшая**  **категория** | **Всего**  **аттестовано в**  **2020**  **году** |
| Воспитатель | 4 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| Музыкальный руководитель |  |  |  | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |  |  |  |

**Специалисты:**

**Заведующий:** Колтышева Юлия Александровна

**Старший воспитатель:** Мотор Татьяна Владимировна

**Музыкальные руководители:** Васильева Светлана Викторовна,

Адмаева Ольяга Паловна

**Учитель-логопед**: Гребец Елена Николаевна

В течение 3-х лет в дошкольном учреждении имеет место устойчивая тенденция повышения образовательного уровня педагогов.

7 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Педагоги нашего дошкольного учреждения постоянно повышают педагогический уровень путем образования, самообразования, курсов повышения квалификации. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагога дошкольного учреждения.

3.2.Характеристика предметно-пространственной среды дошкольного учреждения

Организация и расположение предметов развивающей среды, мебели соответствует требованиям ФГОС, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности. В каждой группе имеется мебель для разных игровых зон (кухня, парикмахерская, магазин, больница). Оформлены зоны по интересам (природный уголок, книжный уголок, учебная зона, игровая зона, уголок театрализованной деятельности, уголок познавательного развития, уголок изодеятельности и творческого развития, спортивный уголок). Пространство группы оборудовано таким образом, чтобы каждый ребенок  имел возможность заниматься любимым делом.

На должном уровне оборудованы музыкально-спортивный зал, кабинеты узких специалистов (учителя-логопеда, старшего воспитателя), которые являются основной частью полноценного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении.

Игрушки и оборудование в нашем детском саду соответствуют следующим критериям:

□ *соответствие* оборудования, игрушек и материалов возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка;

□ *полифункциональность* оборудования, игрушек и материалов (возможность гибкого вариативного использования в разных игровых ситуациях, а также в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка);

□ *дидактическая ценность* оборудования, игрушек и материалов (возможность использования в качестве средств обучения детей);

□ *эстетическая направленность* оборудования, игрушек и материалов (способствует художественно-эстетическому развитию ребенка, приобщению его к миру искусства).

Администрация детского сада ежегодно пополняет материально-техническую базу ДОУ за счет бюджетных средств и внебюджетных.

* 1. Особенности образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад №24» ПГО имеет право осуществлять образовательную деятельность согласно ЛИЦЕНЗИИ серия 25Л01№ 0001367, регистрационный № 314 от 09 сентября 2016 г., по образовательным программам:

1. Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (5-е издание, (инновационное) дополненное и переработанное).Мозаика-Синтез, Москва, 2019.

2. *Парциальные программамы*:

- Программа по изобразительной деятельности Г.С. Швайко и О.А. Соломенникова «Радость творчества»;

- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Изобразительная деятельность в детском саду.

- Реализуются элементы парциальной экологической программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»;

- Нравственно-патриотическое воспитание «Наследие» М. Ю. Новицкая;

- Учебное пособие Н.Н. Авдеевой «Охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников»;

- Программы оздоровления детей П.А. Павлова и И.В. Горбунова «Расти здоровым малыш.»;

- Г.А. Каше « Исправление недостатков речи у дошкольников 5-6 лет» и «Подготовка к школе детей с недостатками речи».

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №24» ПГО разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Основными приоритетными направлениями в деятельности ДОУ являются физкультурно - оздоровительная работа (охрана и укрепление психофизического здоровья детей; формирование здорового образа жизни у детей и взрослых) и развитие речи детей (формирование связной, грамматически правильной и выразительной речи; коррекция звуковой стороны речи у детей).

*Цель Программы*: психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;

- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса отражает приоритетные направления деятельности ДОУ, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

Основная общеобразовательная программа рассчитана на 5 возрастных ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста:

*младший дошкольный возраст*:

- от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста №01,06)

- от 3 до 4 лет (младшая группа №02,07)

*средний дошкольный возраст*:

- от 4 до 5 лет (средняя группа № 03,08)

*старший дошкольный возраст*:

- от 5 до 6 лет (старшая группа № 04,09)

- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа №05,10).

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность пяти образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста (СанПиН2.4.1.3049-13). В зимние (январь) и летние (июнь – август) периоды организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Организуются совместная деятельность воспитателя с детьми, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальные вечера.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

Группы раннего возраста до 10 минут,

Младшая группа 15 минут,

Средняя группа 20 минут,

Старшая группа 25 минут,

Подготовительная группа 30 минут.

Между периодами непрерывной образовательной деятельности (НОД) обязательно имеется перерыв длительностью не менее 10 минут, во время которого проводятся подвижные игры, динамические паузы. Во время проведения НОД статического характера проводятся физкультминутки.

На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ используют разнообразные формы в работе с детьми по освоению образовательных областей .

* 1. Особенности физкультурно-оздоровительной работы

По выполнению годовых задач была проведена определённая работа по сохранению, укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей с использованием здоровье сберегающих технологий.

**Физкультурные занятия:** еженедельно проводятся два физкультурных занятия в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе, что обеспечивает двигательную активность в течение дня.На физкультурных занятиях дети занимаются в облегченной спортивной форме, в чешках. В структуру физкультурных занятий включены элементы корригирующей гимнастики, упражнения для профилактики осанки и коррекции плоскостопия, дыхательную гимнастику.

**Ежедневно в детском саду проводятся:**

* утренняя гимнастика,
* гимнастика после дневного сна,
* дыхательная гимнастика,
* прогулки,
* физкультминутки и пальчиковые игры на занятиях.

Оздоровительная работа в детском саду проводится постоянно и систематически. Одним из методов предупреждения заболеваний среди детей в детском саду является закаливание. Закаливания проводятся по плану, с учетом температурного режима и предписания врача-педиатра.

**Закаливание:**

* воздухом;
* водой (умывание лица, шеи, верхней части груди, рук до локтей; ножные ванны);
* солнцем.

Применяем нетрадиционные методы оздоровления:

1. Профилактическая группа (адаптация организма ребёнка к внешней среде).

2. Интенсивная группа (утренняя гимнастика на свежем воздухе; дыхательная гимнастика).

**Проводятся следующие виды закаливания детского организма:**

* воздушные ванны,
* проветривание групп,
* прогулки на свежем воздухе,
* точечный массаж «волшебные точки»,
* закаливание стоп ног: хождение босиком по массажному коврику,
* закаливание водой: умывание прохладной водой лица, рук, шеи.

В течении года были проведены

**Профилактические мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы и методы оздоровления детей | Содержание работы |
| 1. | Обеспечение здорового  образа жизни | щадящий режим (адаптационный период);  гибкий режим;  организация режима дня. |
| 2. | Физические упражнения | утренняя гимнастика;  физкультурно-оздоровительные занятия;  профилактическая гимнастика (дыхательная,  звуковая, улучшение осанки, плоскостопия)  спортивные игры. |
| 3. | Гигиенические и водные  процедуры | умывание,  мытье рук;  игры с водой;  обеспечение чистоты среды. |
| 4. | Свето-воздушные ванны | проветривание помещений;  сон при открытых фрамугах;  прогулки на свежем воздухе;  обеспечение температурного режима и чистоты  воздуха. |
| 5. | Активный отдых | развлечения, праздники;  игры-забавы;  дни здоровья. |
| 6. | Светотерапия и цветотерапия | обеспечение светового режима;  цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса. |
| 7. | Муз.терапия | муз.сопровождение режимных моментов;  муз.оформление фона занятий;  муз.театральная деятельность;  хоровое пение. |
| 8. | Диетотерапия | рациональное питание;  индивидуальное меню (при аллергии). |
| 9. | Спец.закаливание | босохождение;  игровой массаж;  дыхательная гимнастика. |
| 10. | Пропаганда ЗОЖ | информационные стенды;  беседы;  праздники. |

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные мероприятия:

**Оздоровительные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственн. |
| п/'п |  |  |  |
| 1. | Беседы с родителями вновь поступивших детей | При | Воспитатели |
|  |  | приёме |  |
| 2. | Организация жизни детей в адаптационный период, | При приёме | Воспитатели |
|  | создание комфортного режима дня. |  |  |
| 3. | Проведение физзанятий по сетке занятий. | 3 раза в | Воспитатели |
|  |  | неделю |  |
| 4. | Прогулки с подвижными играми независимо от погодных | Ежедневно | Воспитатели |
|  | условий. |  |  |
| 5. | Чесночно-луковые закуски перед прогулкой, кашицы на | Осень, зима | Мл. воспитат. |
|  | на столах во время еды. |  |  |
| 6. | Воздушные ванны перед сном и после сна. | Ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 7. | Полоскание горла охлаждённой кипяченой водой после | В течение | Мл. воспитат. |
|  | после приёма пищи. | года |  |
| 8. | Сквозное проветривание комнат по графику. | В течение | Мл. воспитат. |
|  |  | года |  |
| 9. | Утренняя зарядка при открытых форточках. | Ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 10. | Спортивные развлечения и праздники. | 1 раз в есяцмесяц | Воспитатели |
|  |  | месяц |  |
| 11. | Работа с родителями. | В течение | Воспитатели |
|  |  | года по |  |
|  |  | плану |  |
| 12. | Организация питания (режим питания, учёт Госстандарта | В течение | Все |
|  | мебели, С-витаминизация 3 блюд, соки и фрукты, | года | сотрудники |
|  | технология приготовления блюд, качество) продуктов). |  |  |
| 13. | Босохождение. | При | Воспитатели |
|  |  | соответствии |  |
|  |  | температуры |  |
| 14. | Зарядка после сна. | Ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |

Продолжая работу комплексной организации системы оздоровления и физического развития, педагоги нашего дошкольного учреждения добились значительного увеличения количества детей, имеющих крепкое здоровье, способных успешно справляться с учебными и бытовыми нагрузками, ведущих активный, здоровый образ жизни.

***Распределение воспитанников МБДОУ «Детский сад №24» ПГО***

***по группам здоровья***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2020год  (211 детей ) | |
| **Кол-во** | **%** |
| *1 группа* | 98 | 28.58 |
| *2 группа* | 102 | 66,7 |
| *3 группа* | 6 | 4.76 |
| *4 группа* | 1 | 0.79 |
| *5 группа* | - | - |

В итоге годовая задача по организации физкультурно-оздоровительной работы по сохранению, укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий в 2018-2019 учебном году выполнена удовлетворительно.

3.5.Организация питания

В детском саду организовано горячее питание, соответствующее 10-ти дневному меню. Калорийность соответствует нормам. Организации питания детей уделяется особое внимание. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников. Сбалансированная еда - залог здоровья, полноценного физического и умственного развития ребёнка, его нервной системы. Ребёнок с пищей получает все вещества, которые входят в состав органов и тканей – белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. В рационе питания ребёнка в нашем детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Калорийность суточного рациона ребёнка покрывает все его энергозатраты.

Наши повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока.

* 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

В течение 2020 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Педагоги осваивают программы и технологии нового поколения, проводят открытые мероприятия, просмотры непосредственной образовательной деятельности для педагогов города с целью распространения опыта педагогического процесса.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №24» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, с учетом статуса и вида ДОУ, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Для интеграции разных видов детской деятельности и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного плана).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, психогимнастика, аутотренинги, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

* 1. Взаимодействие с родителями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Коллектив дошкольного учреждения работает в тесном контакте с семьей, информирует родителей об уровне развития здоровья детей, организует консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. Правовой основой взаимодействия дошкольного учреждения и семьи являются документы международного права (Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка, закон Российской Федерации, Конституция РФ, семейный кодекс РФ, закон «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»), внутренний документ – родительский договор.

В образовательном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников, которая осуществляется по двум направлениям:

1. Изучение контингента родителей - основа планирования индивидуального подхода в работе с семьями воспитанников детского сада.

2. Изучение запросов родителей на образовательные услуги.

Педагогическое просвещение родителей осуществляется через следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ по реализации годовых задач;

- дней открытых дверей;

- праздников;

- консультации педагогов и специалистов ДОУ;

- открытых просмотров ННОД и режимных моментов;

- индивидуальных бесед.

В МБДОУ «Детский сад №24 ПГО в течении года использовались нетрадиционные формы работы с родителями: практикумы, совместные досуги, праздники.

* Развлечение «День знаний», сентябрь
* Развлечение «День дошкольного работника», сентябрь
* Досуг «Сказки золотой осени», октябрь
* Праздник для мам «Мамуля, красатуля!», ноябрь
* День «Бабушек», ноябрь
* Праздник «Зимняя сказка», декабрь
* Праздник «Рождественские забавы», январь
* Праздник «День защитника отечества», февраль
* Развлечение «Масленница», февраль
* Праздник для мам «Для любимой мамочки», март
* Развлечение «Прилет птиц», март
* Практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ», март
* Развлечение «Прилет птиц», март
* Досуг «День весёлых юбочек и шортиков»,апрель
* Праздник «День космонавтики», апрель
* Праздник «День Победы», май
* Выпускной бал «До свиданья, детский сад!», июнь

***Родительские собрания***

Проанализировав протоколы родительских собраний, повестка дня включала: беседы, доклады, утверждение планов совместной работы, моделирование и обсуждение проблемных ситуаций, выборы родительского комитета, анкетирование. Собрания проходили с присутствием заведующего ДОО, старшего воспитателя, старшей медсестры.

В 2020 году не проводились общие родительские собрания. (в связи с эпидимиалогисечкой обстановкой).

В саду активно используются индивидуальные формы работы с родителями:

беседы, консультации. Воспитатели ДОО включают в собрания-встречи такие современные формы работы, как элементы тренинга, мастер-класс, семинар-практикум, видео-презентацию, видеоролики из жизни детей в детском саду.

Рекомендовано педагогам использовать инновационные формы работы с родителями: акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, фестивали, семейные клубы, проектная деятельность, семейный театр.

***Информационная форма сотрудничества***

Регулярно проводятся тематические выставки детских работ, оформляются

стенды, папки-передвижки. Папка-передвижка содержит консультации по теме, интересующие родителей. Есть разновидность папки, которую родителям дают на неделю. В неё помещается консультация и практические советы по теме, представлен методический материал и дидактические игры с описанием по определенной теме.

Информационный стенд для родителей в группах предназначен для обмена информацией по проблемам воспитания и обучения детей, знакомство родителей с планами на ближайшее будущее. В МБДОУ «Детский сад №24» ПГО для родителей на стендах представлены:

– фамилии, имена и отчества воспитателей, работающих с детьми;

– режим дня;

- меню на день;

- расписание НОД, кружков;

- план мероприятий;

- консультации;

- листок здоровья.

Все материалы эстетически оформлены, содержание обновляется по необходимости.

***Анкетирование***

В течение учебного года проводится анкетирование для родителей воспитанников, которое помогает выявить процент взаимодействия, взаимопонимания в работе с семьями, узнать мнения и предложения совершенствованию работы учреждения.

1. **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ (социальное партнерство)**

Большое внимание уделяется работе по преемственности со средней школой № 50.

В декабре воспитателем подготовительной группы и учителем начальных классов проводилась онлайн беседа с родителями о готовности детей к школе. ( на платформе ZOOM)

В 2021году планируется продолжать работу по преемственности детского сада и школы, продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень подготовки детей к школе с поиском и применением новых форм и методов воспитания и развития детей.

1. **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**
2. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

 Качество научно-методической работы;

 Качество воспитательно-образовательного процесса;

 Качество работы с родителями;

 Качество работы с педагогическими кадрами;

 Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно- методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы. Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2020 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности МБДОУ

 Регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ;

 проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

 организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;

 оборудованы запасные выходы дополнительным освещением на случай аварийных ситуаций.

2. ГО и ЧС:

 регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников МБДОУ по действиям в случае ЧС;

 регулярно проводится инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.

3. Профилактика ДТП

 составлен план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;

 организовано проведение комплексных занятий и просмотр тематических видеофильмов по соблюдении правил безопасности на дорогах;

 проведен инструктаж сотрудников по перевозке детей автомобильным транспортом.

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

 проводился вводный инструктажа с вновь прибывшими сотрудниками;

 сотрудники прошли обучение по Пожарной безопасности и обучение по Охране труда.

 проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электро - безопасности с сотрудниками МБДОУ;

 осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с сотрудниками МБДОУ, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

1. **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №24» ПГО**

С поставленными задачами на 2020год коллектив детского сада успешно справился. Педагоги и младшие воспитатели создают благоприятную атмосферу, способствующую проявлению детской инициативности и творчества.

Таким образом**,** на основе выше изложенного можно сделать вывод, что:

* в ДОУ реализуется система нормативно-правового обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, не противоречащая нормам действующего законодательства РФ;
* управление ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов на принципах законности, демократии, информационной открытости;
* продолжается работа по переходу дошкольного учреждения на ФГОС ДО;
* образовательный процесс осуществляется на высоком уровне и является результатом планомерной и систематичной работы коллектива;
* в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми;
* инфраструктура дошкольного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ в части соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правил пожарной безопасности; оснащения мебелью и технологическим оборудованием.

Но, в то же время, анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №24» ПГО определил ряд проблем, влияющих на снижение качества предоставляемых услуг:

* недостаточный уровень владения педагогами системно-деятельностным подходом, инновационными технологиями проектной и исследовательской деятельности;
* недостаточное материально-техническое оснащение и учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* низкий уровень развития платных образовательных услуг.

С целью совершенствования образовательной деятельности ДОУ управленческие действия будут направлены на решение следующих актуальных задач:

* повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
* учебно-методическое обеспечение, оснащения предметно-пространственной среды, материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
* увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, осуществляющих диссеминацию опыта, посредством мотивации к совершенствованию их профессионального уровня, оказания моральной поддержки, индивидуального сопровождения молодых специалистов;
* расширение спектра платных услуг в 2021году для достижения плановых показателей по платной деятельности;
* повышение качества дошкольного образования путем создания и реализации модели развития познавательных компетентностей детей дошкольного возраста в проектно-исследовательской деятельности в рамках работы базового Центра исследовательского развития воспитанников.

Приоритетными на 2021 год являются следующие задачи:

1. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Организовать  работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов
5. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №24» Партизанского городского округа

за 2020год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 211 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 211 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 37 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 174 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/  0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 211 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/  0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/  0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/  0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 211 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 211 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 36.3детодня на  1 человека |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 18человек/ |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10человек |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек |
| 1.8.2 | Первая | 7 человека |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 человек/  100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/  % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8 человек  10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий Ю.А.Колтышева