ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете Заведующий

протокол № 1 от 31 августа2023г МБДОУ «Детский сад №24»ПГО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Колтышева

 «31» августа 2023г.

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 24»**

**Партизанского городского округа**

**Пояснительная записка к учебному плану**

 Учебный план образовательной деятельности МБДОУ   на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации, общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. №32.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (5-е издание, (инновационное) дополненное и переработанное). Мозаика-Синтез , Москва, 2019

- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программа дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022г. №71847).

         Учебный план МБДОУ   является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционирует 10 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы
* Младшая группа (от 3до 4 лет) -2 группы
* Средняя группа (от 4 до 5 лет) -2 группы
* Старшие группы (от 5до 6 лет) -2 группы
* Подготовительная к школе  группа (от 6 до 7 лет) - 2 группы

  Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам (И.Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И.А.Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность» - программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, М.Д.Маханева «Театрализованные занятия в детском саду»).

Цель деятельности учреждения: Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам. Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами учреждения являются:

1.Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

2.Осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья детей, создание условий обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

3.Формирование творческих способностей дошкольников в художественно-эстетическом направлении развития ДОУ. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников.

4.Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка

5. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).

 В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

         Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* «Социально-коммуникативное»
* «Познавательное»
* «Речевое»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие»

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно- тематическом планировании.

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* Принцип возрастного соответствия- предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;
* Принципы научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;
* Принцип позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека. Семьи, общества и государства;
* Принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей ;
* Принцип открытости дошкольного образования.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

 - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

 -для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 2 до 3 лет (подгрупповые); с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

          Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание ОД соответствуют виду и направлению  МБДОУ.

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Парциальные программы являются дополнением к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (5-е издание, (инновационное) дополненное и переработанное). Мозаика-Синтез , Москва, 2019

**Характеристика структуры учебного плана**

* В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.
* В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

обязательная часть - не менее 60 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %

* Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).
* Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
* При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).
* Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.
* На основе Учебного плана разработано Расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.
* В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.
* Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.
* Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается со 2 младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.
* Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в подготовительной группе– еженедельно подготовка к обучению грамоте.
* Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое» развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
* Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).
* Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.
* Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 24»ПГО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Колтышева**

**«31» августа 2023 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023-2024 учебный год**

**МБДОУ «Детский сад № 24» ПГО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | вторая группа раннего возраста(2-3г) | 2-я младшая группа(3-4г) | средняя группа(4-5л) | Старшая группа(5-6л) | Подготовительная группа (6-7л) |
| **Обязательная часть** |
| ***Продолжительность занятий*** |
| 10мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| ***Количество занятий*** |
| н | м | г | н | м | г | н | м | г | н | м | г | н | м | г |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Математическое развитие | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|
|
| Речевое развитие | Развитиеречи, основы грамотности | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Чтение художественной литературы | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности |
| Коммуникативная | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 1 | 33 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| ЛепкаАппликация, ручной труд | 1 | 4 | 36 | 1/2 | 2 | 18 | 1/2 | 2 | 18 | 1/2 | 2 | 18 | 1/2 | 2 | 18 |
| 1 | 4 | 36 | 1/2 | 2 | 18 | 1/2 | 2 | 18 | 1/2 | 2 | 18 | 1/2 | 2 | 18 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | Трудовая |  |  |  | в интеграции  (ручной труд) |
| Общение |  | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности |
| Игровая |  | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности |
|  | **ИТОГО** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **11** | **41** | **393** | **12** | **48** | **432** | **12** | **48** | **432** |
|  |  |  |  |  |  | **Вариативная часть** |
| РечевоеСоциально-коммуникативноеПознавательное | Коррекционно-развивающая(учитель-логопед) |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Дополнительное образование | ИгроваяКоммуникативнаяПродуктивнаяТрудоваяПознавательно-исследовательскаяМузыкально-художественнаяФизическая |  |  |  | 1(со второго полугодия) |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **10** | **40** | **360** | **11** |  |  | **12** |  |  | **14** |  |  | **14** |  |  |