УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №24»ПГО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Колтышева

«31» августа 2023г.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №24» ПГО**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-тельные области | Базовый вид деятельности | Вторая группа раннего возраста | | | | Младшая группа | | | | | | | Средняя группа | | | | | | Старшая группа | | | | | | Подготовительная группа | | | | | | | |
| **н** | | **м** | **г** | **н** | | **м** | | **г** | | | **н** | | **м** | | **г** | | **н** | | **м** | | **г** | | **н** | | **м** | | | | **г** | |
| **Обязательная часть Программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | 1 | | 4 | 36 | 1 | | 4 | | 36 | | | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | | 4 | | | | 36 | |
| Математическое развитие | - | | - | - | 1 | | 4 | | 36 | | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | 8 | | | | 72 | |
|
| Ознакомление с миром природы | *В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | | 8 | 72 | 1 | | 4 | | 36 | | | 1 | | 4 | | 36 | | 2 | | 8 | | 72 | | 1 | | | 4 | | | | 36 |
| Основы грамотности | - | | - | - | - | | - | | - | | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | 1 | | | 4 | | | | 36 |
| Чтение художественной литературы | *В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация | *В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности | *В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовое воспитание | *В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое  развитие | Физическая культура в помещении | 2 | | 8 | 72 | 2 | | | 8 | | 72 | | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | | | 8 | | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | | 4 | 36 | 1 | | | 4 | | 36 | | | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | | | | 4 | | 36 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | *В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое  развитие | Рисование | 1 | | 4 | 36 | 1 | | | 4 | | | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | | | 8 | | 72 |
| Лепка | 1 | | 4 | 36 | 1/2 | | | 2 | | | 18 | | 1/2 | | 2 | | 18 | | 1/2 | | 2 | | 18 | | 1/2 | | | | 2 | | 18 |
| Аппликация | - | | - | - | 1/2 | | | 2 | | | 18 | | 1/2 | | 2 | | 18 | | 1/2 | | 2 | | 18 | | 1/2 | | | | 2 | | 18 |
| Ручной труд | *В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | 2 | 8 | | 72 | | 2 | | 8 | | 72 | | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | | | 8 | | 72 |
| ***Итого количество*** | | **10** | **40** | | **360** | | **10** | | **40** | | **360** | | | **11** | | **44** | | **396** | | **12** | | **52** | | **468** | | **12** | | | | **52** | | **468** |
| ***Итого часов*** | | **1 ч. 40 м.** | **6 ч. 40 м.** | | **60 ч. 00 м.** | | **2 ч. 30 м.** | | **10 ч. 00 м.** | | **90 ч. 00 м.** | | | **3 ч. 20 м.** | | **13 ч. 20 м.** | | **120 ч. 00 м.** | | **5 ч. 25 м.** | | **21 ч. 40 м.** | | **195 ч. 00 м.** | | **7 ч. 00 м.** | | | | **28 ч. 00 м.** | | **252 ч. 00 м.** |
| **Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие «Волшебный пластилин» | |  | |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | 1 | | 4 | | 36 | |  | | | |  | | |  |
| Художественно-эстетическое развитие «Лепим пластилином» | | 1 | | 4 | 36 |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  |
| Познавательное развитие «Обжейка» | |  | |  |  | 1 | | 4 | | 36 | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  |
| Художественно – эстетическое развитие «Театральный» | |  | |  |  |  | |  | |  | | | 1 | | 4 | | 36 | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  |
| Художественно – эстетическое развитие «Вокал» | |  | |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | | | 4 | | | 36 |
| ***Итого количество*** | | **1** | | **4** | **36** | **11** | | **4** | | **36** | | | **1** | | **4** | | **36** | | **1** | | **4** | | **36** | | **1** | | | | **4** | | | **36** |